

PROGRAM

WYCHOWAWCZY

realizowany

w Bieszczadzkim Zespole Szkół Zawodowych

im. Lecha Wałęsy

w Ustrzykach Dolnych

w roku szkolnym 2015/2016

Plan wychowawczy na rok szkolny 2015 /2016 opracowany został w oparciu o założenia planu perspektywicznego szkoły oraz wnioski przyjęte przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu 29 czerwca 2015 r. Wnioski te stanowią wytyczne do pracy w bieżącym roku szkolnym:

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Kształtować w uczniach postawę odpowiedzialności za osiągnięcia w nauce, motywować do systematycznej pracy.
2. Rozwijać kreatywność, przedsiębiorczość, umiejętność przetwarzania informacji poprzez zwiększenie liczby konkursów tematycznych na szczeblu szkoły.
3. Wzmocnić oddziaływania profilaktyczne wśród uczniów w zakresie zapobiegania wagarom, alkoholizmowi i paleniu papierosów poprzez ścisłą współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę w jej oddziaływaniach wychowawczych. Prowadzić oddziaływania wychowawcze i współpracę z rodzicami i pracodawcami, u których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w celu zwiększenia ich wpływu na stopień uczęszczania uczniów na zajęcia lekcyjne.
4. Poszerzyć oddziaływania wychowawcze na młodzież poza szkołą.
5. Kształcić i rozwijać u uczniów umiejętności skutecznego komunikowania się.
6. Weryfikować na koniec każdego miesiąca frekwencję i postępy w nauce uczniów pełnoletnich powtarzających klasę.
7. Zwiększyć nadzór nauczycieli nad uczniami w zakresie bezpieczeństwa podczas ich przebywania na terenie budynku szkolnego i jego otoczenia.
8. Włączyć aktywniej rodziców w świadomy proces wychowawczy oraz współdziałanie na linii DOM – SZKOŁA.

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego osobowego rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
4. Stawali się bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za innych, wolność własną i wolność innych.
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
7. Przygotowywali się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
8. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Społeczność szkolną stanowią uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w trakcie realizacji założonych celów.

Wszelkie działania wychowawcze winny służyć harmonijnemu rozwojowi wychowanków pod względem emocjonalnym, intelektualnym, fizycznym i psychicznym. Aby osiągnąć założone cele, wychowawcy winni znaleźć wspólny język z wychowankami i nawiązać bliski kontakt z ich rodzicami. Przez dialog, szczerą rozmowę, odpowiedzialne i konsekwentne oddziaływanie znajdziemy wspólny język z wychowankami.

Wychowując w prawdzie, przyjaźni, miłości, sprawiedliwości, dążąc do dobra i piękna stworzymy właściwy system wychowawczy.

Szanując godność ucznia jako osoby i akceptując jego prawa, nauczyciele wychowawcy będą rozwijać samodzielność myślenia i przeżywania uczyć samokrytycyzmu, kultury osobistej, harmonii w rozwoju duchowym, intelektualnym i moralnym, obcowaniu z przyrodą i współżycia w grupie koleżeńskiej.

W procesie wychowania nie może zabraknąć wzorów i autorytetów wywodzących się ze społeczności lokalnej tzw. „małej ojczyzny” oraz społeczności ogólnonarodowej i światowej. Wychowując w atmosferze szacunku do przeszłości i tworzących ją ludzi przezwyciężymy kryzys autorytetów w obecnej rzeczywistości społeczno-politycznej, gospodarczej i medialnej.

Wychowawcy przez otwartość na problemy uczniów stworzą klimat wzajemnego zaufania. We wzajemnych relacjach NAUCZYCIEL – UCZEŃ, wychowawcę powinna cechować życzliwość, cierpliwość, wyrozumiałość, obiektywizm, bezinteresowność, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja.

Szczególą troską i opieką należy objąć uczniów ze środowisk niewydolnych wychowawczo, zagrożonych demoralizacją i patologiami społecznymi.

Głównym zadaniem szkoły jest wspomaganie rodziców w pełnieniu ich wychowawczej roli. Rodzice są pierwszymi i głównymi wychowawcami swoich dzieci.

II . MIERZENIE EFEKTÓW ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I EWALUACJA PLANU

- analiza realizacji celów i zadań – dwa razy w ciągu roku szkolnego;
- ankiety (dokumenty wykorzystywane przy ewaluacji wewnętrznej), kwestionariusze , wywiady, sondaże wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- analiza losów absolwentów;
- obserwacje,
- informacje z rozmów z rodzicami, przedstawicielami środowiska lokalnego.

ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZE

Lp.	ZADANIA	WARTOŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1.	Uświadomienie uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne i ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka. Każdy ma określone obowiązki wobec tych wspólnot.	Rodzina, życie rodzinne, wspólnota, środowisko lokalne, ojczyzna, praca dla społeczeństwa, dyskrekcja, tolerancja, uprzejmość.	<p>Organizować:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uroczystości szkolne, lokalne • dyskusje na spotkaniach ogólnych, klasowych, indywidualnych z rodzicami, • pogadanki, apele, lekcje wychowawcze • zajęcia z wychowania do życia w rodzinie. <p>Promować szkołę w środowisku lokalnym.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Wychowawcy Rodzice Nauczyciel Wychowania do życia w rodzinie
2.	Rozbudzanie zainteresowań przeszłością swojej rodziny i narodu oraz rozwojem kultury regionalnej.	Życie rodzinne, wartość rodziny, naród, ojczyzna, tradycja.	<p>Uświadamiać znaczenie symboli narodowych oraz właściwe zachowanie się wobec nich.</p> <p>Prezentować sylwetki wielkich Polaków o bogatym dorobku twórczym i społecznym.</p> <p>Organizować imprezy okolicznościowe.</p> <p>Przekazywać odpowiednią wiedzę odnośnie odwiedzanych</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy

			miejsc.		
3.	Umożliwienie poznania swojego regionu i jego kultury.	Nauka, kultura, tradycja, szacunek dla zabytków przeszłości.	<p>Organizować wycieczki, biwaki.</p> <p>Zachęcać do udziału w wyjazdach do kina, teatru.</p> <p>Propagować kulturalne spędzanie wolnego czasu.</p> <p>Przekazywać odpowiednią wiedzę.</p> <p>Wspierać działalność Młodzieżowej Rady Gminy powołanej do I kadencji</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy
4.	Rozwijanie postawy patriotycznej. Organizowanie Święta Patrona Szkoły. Utrwalanie tradycji szkolnych.	Patriotyzm, demokracja, niepodległość, tradycja narodowa, pokój, honor, praworządność.	<p>Eksponować :</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrację treści o wymowie niepodległościowej na lekcjach języka polskiego, historii i godzin wychowawczych, • wplatanie w tematy z historii Polski i historii powszechnej wydarzeń z regionu, • uroczyste apele z okazji ważnych rocznic historycznych (wybuchu II wojny światowej, Święta Niepodległości, uchwalenia Konstytucji 3 Maja). 	Cały rok szkolny	Nauczyciele języka polskiego, historii. Wychowawcy

			<p>Wzbudzać: szacunek dla Patrona i Sztandaru jako symboli wspólnoty szkolnej.</p> <p>Organizować:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkursy dotyczące Patrona, ważnych rocznic i osobowości • na bieżąco dekorować tablicę poświęconą Patronowi • dbać o miejsca pamięci narodowej 		
5.	Ścisła współpraca z Rodzicami w rozwiązywaniu wszelkich problemów gospodarczych, wychowawczych i opiekuńczych.	Otwartość szkoły, budowanie porozumienia SZKOŁA-DOM , partnerstwo w podejmowaniu różnorodnych decyzji, wspólna aktywność	<p>Przeprowadzać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania Dyrekcji szkoły z Radą Rodziców, • spotkania wychowawców klas z Rodzicami, • indywidualne kontakty z Rodzicami w szkole, wizyty w domu, rozmowy przez telefon (w przypadku długotrwałych wagarów wdrożenie postępowania egzekucyjnego – upomnienie 	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły Wychowawcy Pedagog Nauczyciele

			<p>do rodziców wysłane za potwierdzeniem odbioru; w przypadku braku współpracy ze strony rodziców lub braku efektów prowadzonych działań, powiadomić pisemnie Sąd Rodzinny lub Policję oraz dostarczyć Sądowi lub Policji dokumentację z przeprowadzonych działań szkoły).</p> <p>Współpracować z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, • Komendą Policji, • Sądem – Wydziałem Rodzinnym. 		
6.	Pedagogizacja Rodziców i Rady Pedagogicznej .	Tworzenie warunków współpracy nauczycieli, rodziców, uczniów; dążenie do pełnej integracji realizowanego programu.	<p>Organizować:</p> <ul style="list-style-type: none"> • połączone z dyskusją prelekcje pedagogów, psychologów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej spotkania ze specjalistą ds. nieletnich z Powiatowej Komendy Policji w Ustrzy- 	Cały rok szkolny	Dyrekcja szkoły Pedagog

			<p>kach Dolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział Rady Pedagogicznej w warsztatach organizowanych w ramach objazdowego festiwalu filmowego „Watch Docs. Prawa człowieka w filmie” na temat Wolontariatu i innych metod pracy z młodzieżą sprawiającą problemy wychowawcze. 	wrzesień 2014	E. Kmiecik E. Fitkowska A. Kucharzyk A. Zdziebko J. Czaja K. Gosztyła
7.	<p>Zapoznanie uczniów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawami ucznia, dziecka, człowieka, • obowiązkami ucznia • przepisami BHP 	<p>Prawa człowieka, godność ludzka, prawda, posłuszeństwo, zdyscyplinowanie, praca.</p>	<p>Zapoznać ze Statutem Szkoły w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praw i obowiązków ucznia • kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów, • kryteriów ocen zachowania, • wewnątrzszkolnego systemu oceniania <p>Zapoznać z Procedurami postępowania nauczycieli i metodami współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją</p>	Cały rok szkolny	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p>

			<p>Przypominać uczniom podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji.</p> <p>Prezentować filmy edukacyjne w tym zakresie.</p>		
8.	<p>Propagowanie zwyczajów, obyczajów i właściwych zachowań w środowisku rodzinnym wobec kolegów szkolnych i nauczycieli</p>	<p>Dobre obyczaje, dobre zwyczaje, lojalność, otwartość, prawdomówność, gościnność, uprzejmość, dobroć, umiejętność przebaczenia.</p>	<p>Wykorzystywać wszystkie sytuacje do obserwacji i uczenia dobrych obyczajów, odnoszenia z godnością i szacunkiem do drugiego człowieka, wyrażanie tego poprzez słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń, itp.</p> <p>Prowadzić teczkę wychowawcy, na bieżąco odnotowywać punktację z zachowania</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p>
9.	<p>Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości, zainteresowania pracą nad własnym rozwojem, ocenianiem swoich możliwości i predyspozycji.</p>	<p>Poczucie własnej wartości, umiejętność bycia sobą, silny charakter, szczęście osobiste, akceptacja, praca nad sobą, obiektywizm, wytrwałość, odpowiedzialność .</p>	<p>Organizować:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wycieczki, • uroczystości szkolne, • pomoc koleżeńską; <p>Upowszechniać sukcesy uczniów w klasie, szkole, środowisku;</p> <p>Rozwijać: Zdolność do samokontroli i unikania szkodliwego ryzyka</p> <p>Angażować w realizację pro-</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły, Nauczyciele, Wychowawcy Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie Szkolny doradca zawodowy</p>

<p>10.</p>	<p>Rozbudzanie zainteresowań i ich realizacja. Odkrywanie w uczniach indywidualnych predyspozycji zawodowych w celu ułatwienia odnalezienia się na współczesnym rynku pracy.</p>	<p>Poczucie własnej wartości, praca nad sobą, obiektywizm, wytrwałość, odpowiedzialność .</p>	<p>gramów podejmowanych przez szkołę i we współpracy z różnymi instytucjami.</p> <p>Prowadzić różnorodne zajęcia edukacyjne, w tym zajęcia z wychowania do życia w rodzinie oraz doradztwa zawodowego.</p> <p>Organizować zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej.</p> <p>Kontynuować udział w przedsięwzięciu związanym z Tygodniem Przedsiębiorczości oraz ogólnopolską akcją Dzień Przedsiębiorczości.</p> <p>Podnosić edukację przyrodniczą w kształceniu ogólnym poprzez aktywny udział w różnorodnych akcjach oraz współpracę z BPN.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły, Nauczyciele, Wychowawcy Szkolny doradca zawodowy</p>
-------------------	--	---	--	-------------------------	--

11.	Rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur, zachowań i różnic między ludźmi.	Tolerancja, otwartość, równość społeczna.	<p>Organizować:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wycieczki, • uroczystości szkolne, • zajęcia edukacyjne. • Akcje charytatywne <p>Angażować:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niepełnosprawnych kolegów w życie szkoły • Wszystkich uczniów w akcje charytatywne oraz lokalne przedsięwzięcia 	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie szkolnych kół zainteresowań
12.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	„świadomość ekologiczna”, stałość przekonań, odpowiedzialność, wrażliwość, praca.	<p>Kształtować umiejętność obcowania z przyrodą, szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna i tajemnic, zdrowy odpoczynek.</p> <p>Popularyzować wiedzę o ochronie środowiska, skutkach ingerencji człowieka w świat przyrody, zapobieganiu degradacji przyrody, chorobom cywilizacyjnym.</p> <p>Organizować wycieczki, konkursy, filmy, apele.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawcy Opiekun SK PCK

			<p>Uczestniczyć w Akcji „Czyste Góry” oraz innych akcjach charytatywnych.</p> <p>Uczyć bycia krytycznym w stosunku do złych zachowań innych wobec przyrody.</p> <p>Prezentować osiągnięcia szkolne w konkursach i przeglądach.</p> <p>W dalszym ciągu rozwijać działalność Szkolnego Koła PCK i Klubu Młodego Krwiodawcy oraz szkolnego Koła Wolontariatu.</p>		
13.	Wychowanie do aktywnego odbioru dóbr kultury.	Nauka, twórcza postawa, wiedza, pracowitość, wytrwałość, wrażliwość, samorealizacja, samokształcenie.	<p>Organizować wyjazdy do teatru i wyjścia do kina.</p> <p>Popularyzować dobrą książkę poprzez wieczory literackie i konkursy czytelnicze.</p> <p>Organizować kiermasze książek, warsztaty czytelnicze oraz warsztaty teatralno-recytatorskie.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele Bibliotekarz

14.	Rozwijanie kompetencji czytelnich oraz upowszechnienie czytelnictwa wśród młodzieży.	Nauka, twórcza postawa, wiedza, pracowitość, wytrwałość, wrażliwość, samorealizacja, samokształcenie.	<p>Zaangażować w kampanię społeczną „Ja czytam!”. Założyć Dyskusyjny Klub Edukacyjny.</p> <p>Rozwijać kompetencje czytelnice oraz upowszechniać czytelnictwo wśród młodzieży poprzez akcje podejmowane w środowisku lokalnym i współpracę między bibliotekami.</p> <p>Uaktywnić działalność Edukacyjnego Klubu Dyskusyjnego.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele Bibliotekarz
15.	Współodpowiedzialność rodziców i nauczycieli w uświadamianiu uczniom właściwego korzystania, doboru treści ze środków masowego przekazu: prasa,	Zdrowie, odpowiedzialność, asertywność, praca nad sobą, silny charakter.	<p>Organizować prelekcje dla młodzieży i Rodziców.</p> <p>Poruszać te zagadnienia na godzinach wychowawczych .</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel Wychowania do życia w

	telewizja, film, programy komputerowe, Internet, muzyka młodzieżowa.		<p>Prezentować artykuły prasowe związane z tą tematyką.</p> <p>Uświadamiac konieczność krytycznej oceny treści popularyzowanych w mediach.</p>		rodzinie
16.	Budowanie więzi między pokoleniami: UCZEŃ-NAUCZYCIEL DZIECI-RODZICE.	Miłość, szacunek, zrozumienie, akceptacja, wdzięczność, zaufanie.	<p>Prowadzić rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami.</p> <p>Uczyć okazywania szacunku i wdzięczności.</p> <p>Stwarzać klimat ciepła i zaufania.</p> <p>Umożliwiać kontakty uczniów z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem.</p> <p>Udzielać pomocy w chwilach zwątpienia, braku zrozumienia.</p> <p>Zachęcać do udziału w debatach organizowanych środowisku lokalnym.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice
17.	Integracja zespołów klasowych i międzyklasowych.	Zaufanie, przyjaźń, współpraca, odpowiedzialność, dyskrekcja, uprzejmość,	Organizować wycieczki integracyjne, ogniska, rajdy dla uczniów całej szkoły.	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Samorząd Szkolny

		szacunek dla drugiego człowieka.	<p>Uwrażliwiać uczniów klas starszych na potrzeby uczniów klas pierwszych.</p> <p>Zapewniać klimat zaufania i bezpieczeństwa.</p> <p>Stwarzać warunki do wzajemnego zbliżenia i zaufania między uczniami.</p> <p>Angażować do współpracy osoby izolujące się w zespole klasowym.</p> <p>Kształtować postawy właściwego porozumienia się, wzajemnej komunikacji. klas pierwszych.</p>		Rodzice
18.	Propagowanie zdrowego stylu życia. Profilaktyka uzależnień. Kształtowanie odporności na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk.	Zdrowie, odpowiedzialność, silny charakter, świadomość, asertywność	<p>Przekazywać niezbędną wiedzę o zdrowiu i sposobie jego wzmacniania.</p> <p>Kształtować pozytywne postawy wobec określonych wartości i potrzeb zdrowotnych człowieka (działalność SK PCK).</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele Opiekun SK Liderzy SK PCK Pielęgniarka Samorząd Szkolny Pedagog Nauczyciele

			<p>Zapoznawać z podstawowymi przepisami bhp na lekcjach, w drodze do i ze szkoły, na zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, itp.</p> <p>Propagować formy bezpiecznej kąpieli i wypoczynku nad wodą.</p> <p>Organizować różnorodne imprezy sportowe.</p> <p>Ukazywać zdrowotne, społeczne, ekonomiczne i moralne następstwa uzależnień, wyjaśniać przyczyny i mechanizmy tych zjawisk.</p> <p>Obserwować zachowania uczniów i podejmować odpowiednie działania.</p> <p>Wzbudzać zamiłowania i zainteresowania uczniów różnymi dziedzinami życia, uczyć dobrego wykorzystania czasu wolnego.</p>	<p>wychowania fizycznego</p> <p>Rodzice</p>
--	--	--	--	---

			<p>Organizować pomoc w realizacji zadań profilaktycznych , projektów i przedsięwzięć młodzieży (konkurs wiedzy o AIDS, konkurs na plakat o tematyce zniechęcającej do palenia papierosów, zorganizowanie kursu pomocy przedmedycznej).</p> <p>Uczestniczyć w Powiatowej Kampanii Profilaktycznej.</p> <p>Zapobiegać niedostosowaniu społecznemu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ systematyczną współpracę z Rodzicami, instytucjami wspierającymi i odpowiedzialnymi za wychowanie młodego człowieka; ➤ stały nadzór nad młodzieżą stwarzającą problemy wychowawcze (wychowawca klasy, pedagog, nauczyciele, dyrekcja szkoły) ➤ zacieśnić współpracę z 		
--	--	--	---	--	--

			<p>Sądem –Wydział Rodzinny, Komendą Policji w zakresie patologicznych zachowań uczniów nieletnich (wagary, nie-realizowanie obowiązku nauki, wykroczenia).</p> <p>Popularyzować ideę wolontariatu we współpracy z ośrodkami rehabilitacji osób niepełnosprawnych oraz DPS.</p> <p>Wykorzystać na spotkaniach z pedagogiem elementów ciekawych programów profilaktycznych.</p> <p>Prowadzić prelekcje na temat uzależnień: „Stop dopalaczom”</p> <p>Realizować program edukacyjny pt. „ARS, czyli jak dbać o miłość” dotyczącego profilaktyki używania substancji psychoaktywnych.</p> <p>Zapoznać uczniów z profilem kampanii „Dopalacze kradną</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>życie’’ na Facebooku, gdzie publikowane są aktualności dotyczące kampanii, mapa inicjatyw antydopalaczowych oraz lista podejmowanych działań profilaktycznych związanych z walką z tymi niebezpiecznymi substancjami.</p>		
19.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Szacunek dla drugiego człowieka, wrażliwość, otwartość na drugiego człowieka,	<p>Rozpoznawać możliwości psychofizyczne.</p> <p>Rozpoznawać i zaspakajać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.</p> <p>Powołać zespoły dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Koordynować pracę zespołu przez wychowawcę klasy, do której uczęszcza uczeń posiadający orzeczenie.</p> <p>Dokonywać wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia ,w zależności od potrzeb, w oparciu o</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele, Pedagog

20.	Otaczanie szczególną troską uczniów mających trudności w nauce.	Szacunek dla drugiego człowieka, wrażliwość, otwartość na drugiego człowieka,	<p>ocenę opracowanie przez zespół indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla ucznia.</p> <p>Uwzględniać możliwości uczniów w procesie lekcyjnym</p> <p>Stosować się do zaleceń PPP</p> <p>Stosować różne formy pracy pozwalające na wczesne wykrycie luk i zaległości oraz zapobieganie ich powstawaniu</p> <p>Przeprowadzać warsztaty dla uczniów przy współpracy z WSIZ w Rzeszowie w ramach projektu „Ciekawa lekcja”</p> <p>Wyposażyć uczniów w umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się oraz skutecznej komunikacji</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele, Pedagog
-----	---	---	--	------------------	---------------------------------------

			<p>Wzmocnić bezpieczeństwo młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w miejscach praktycznej nauki zawodu.</p>		
21.	<p>Współpraca Kościoła i szkoły w kształtowaniu w duchu wartości chrześcijańskich osobowości i wizerunku wychowanka.</p>	<p>Miłość, prawda, wartość rodziny, sprawiedliwość.</p>	<p>Zapoznawać z życiorysami wielkich autorytetów Kościoła w myśl hasła : „słowa uczą, przykłady pociągają”.</p> <p>Propagować społeczno-etyczną naukę Jana Pawła II.</p> <p>Wspomagać ludzi ubogich, chorych, dotkniętych losową tragedią – akcje szkolne w za-</p>	Cały rok	<p>Katecheci Wychowawcy Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie Samorząd Szkolny Rodzice</p>

22.	Zapobieganie przemocy i agresji wobec dzieci i młodzieży w rodzinie. Zapobieganie przemocy i agresji słownej i fizycznej wśród uczniów w szkole. Zapobieganie	Szacunek dla drugiego człowieka, wrażliwość, otwartość na drugiego człowieka, przy-	<p>leżności od potrzeb (np. <i>Wyprawka dla żaka, Dzień Walki z Głodem, Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom</i>)</p> <p>Organizować uroczystości religijno-świeckie (opłatek, jasełka, konkurs poezji religijnej).</p> <p>Przeprowadzać indywidualne i klasowe spotkania katechetów z rodzicami.</p> <p>Organizować spotkania rekolekcyjne.</p> <p>Prowadzić zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Poznać warunki życia rodzinnego uczniów</p> <p>Reagować na wszelkie przejawy przemocy w rodzinie oraz</p>	Cały rok	Nauczyciele Wychowawcy Opiekunowie szkolnych kół zainteresowań
-----	---	---	--	----------	--

	<p>atakami niszcycielstwa i wandalizmu w szkole.</p>	<p>jaźń, koleżeństwo</p>	<p>organizować pomoc doraźną i psychologiczno-pedagogiczną (procedura „Niebieskiej Karty” współpraca z Sądem-wydział Rodzinny i Nieletnich)</p> <p>Rozmawiać z uczniami przejawiającymi agresywne formy zachowania.</p> <p>Zasięgać opinii specjalistów z PPP</p> <p>Wzbogacać tematykę godzin wychowawczych o zagadnienia z zakresu kształtowania właściwych postaw i relacji z innymi ludźmi.</p> <p>Uświadamiać młodzieży nietykalność osobistą i godność – prawa dziecka, prawa człowieka w świetle obowiązujących przepisów.</p>		<p>Pedagog</p>
--	--	--------------------------	---	--	----------------

DZIAŁANIA OPIEKUŃCZE

I. Zapewnienie pomocy finansowej młodzieży żyjącej w trudnych warunkach materialnych:

1. Poznanie materialnych warunków życia uczniów.
2. Częste kontakty wychowawców z rodzicami.
3. Utrzymywanie stałego kontaktu z Miejskim i Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej w:
 - Ustrzykach Dolnych,
 - Czarnej,
 - Lutowiskach,
 - Olszanicy.
4. Wnioskowanie o stypendia socjalne.
5. Wsparcie przy składaniu wniosków o pomoc finansową dla uczniów klas trzecich na zakup podręczników szkolnych.

II. Zapewnienie uczniom opieki psychologiczno-pedagogicznej:

1. Stałe kontakty uczniów z pedagogiem w szkole.
2. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ustrzykach Dolnych

3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w ramach zespołów ds. udzielania takiej pomocy.
4. Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomaganie ich poprzez organizację zajęć wynikających z art.42 Karty Nauczyciela.

III. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji ucznia:

1. Obserwacja przebiegu rozwoju psychicznego młodego człowieka, wykrywanie nieprawidłowości i ich przyczyn.
2. Bieżąca współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagoga z rodzicami w celu wykrywania negatywnych postaw i zachowań uczniów, podejmowanie środków zaradczych.
3. Przeprowadzenie lekcji z profilaktyki uzależnień.
4. Współpraca z Komendą Policji, Sądem – Wydziałem Rodzinnym oraz Bursą Międzyszkolną.
5. Reagowanie na wszelkiej przejawy przemocy w rodzinie oraz organizowanie pomocy doraźnej i psychologiczno-pedagogicznej (procedura „Niebieskiej Karty” współpraca z Sądem, wydział Rodzinny i Nieletnich)

IV. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów:

1. Ubezpieczenie uczniów w PZU.
2. Zapoznanie uczniów z podstawowymi przepisami BHP oraz regulaminami korzystania z obiektów sportowych.
3. Pełnienie podczas przerw dyżurów na korytarzach.

4. Przeprowadzanie pogadank na temat bezpieczeństwa przed dłuższymi przerwami w nauce.
5. Zapewnienie bezpieczeństwa na wycieczkach.
6. Organizowanie spotkań z przedstawicielami KPP.

V. Opieka higieniczno-lekarska:

1. Zapewnienie uczniom opieki medycznej przez pielęgniarkę szkolną.
2. Edukacja zdrowotna (pogadanki, konkursy, rozmowy indywidualne).

Plan opracował Zespół:

1. mgr Wioletta Machowska
2. mgr Ewa Fitkowska
3. mgr Agnieszka Wołoszczak
4. mgr Anna Kucharzyk
5. mgr Rafał Walasek

Plan przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 14.09.2015r.