

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

REALIZOWANY

W BIESZCZADZKIM ZESPOLE SZKÓŁ

ZAWODOWYCH IM. LECHA WAŁĘSY

W USTRZYKACH DOLNYCH

W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Co to jest profilaktyka ?

Są to wszystkie te działania, które świadomie zmierzają do usunięcia lub ograniczenia określonych szkód czy problemów, najczęściej związanych z ryzykownymi zachowaniami. Przedmiotem działalności profilaktycznej może być dowolny problem, który jest na tyle rozpoznawalny, że umożliwia to zaplanowanie uprzedzających działań czy decyzji chroniących konkretną osobę czy grupę przed wystąpieniem tego problemu czy straty .

Z profilaktyką mamy do czynienia tam, gdzie coś może pójść źle, a dzięki podjętemu w porę wysiłkowi taka negatywna zmiana nie zachodzi .

Nie są więc profilaktyką działania interwencyjne czy terapeutyczne w sytuacjach, gdy problem jest już bardzo nabrzmiały, gdy coś już się wydarzyło. Wtedy na profilaktykę jest już za późno w stosunku do osoby dotkniętej problemem, choć może być konieczne działanie na jej otoczenie.

Szkoła nie działa w próżni, zatem nawet wtedy, gdy wydaje się nam, że w naszym środowisku nie ma określonych problemów, to tendencje ogólne sprawiają, że nasi wychowankowie mogą być nimi dotknięci.

We współczesnym świecie akcentuje się zagrożenie dzieci i młodzieży następującymi problemami:

- używanie substancji psychoaktywnych (tytoń, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki)
- używanie sterydów
- przemoc rówieśnicza
- przedwczesna aktywność seksualna
- samobójstwa i depresje
- alienacja
- minimalizm celów życiowych i bierność
- psychomanipulacja
- orientacja na wartości rzeczowe a nie osobowe
- deficyt umiejętności społecznych
- poczucie zagubienia i braku perspektyw
- banalizacja życia
- dysfunkcyjny styl życia
- wyuczona bezradność.

Zachowania te powodują rozmaite szkody, niekiedy nieodwracalne.

Głównym **celem programu profilaktyki** w Bieszczadzkim Zespole Szkół Zawodowych im. Lecha Wałęsy w Ustrzykach Dolnych jest prowadzenie działalności zapobiegawczej polegającej na promowaniu zachowań alternatywnych w stosunku do tych , jakim chce się zapobiegać. Istotną sprawą jest też podniesienie świadomości społecznej na temat zagrożeń. Ponadto nie

Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2016/2017

bez znaczenia jest integracja działań całego środowiska na rzecz zapobiegania patologiom społecznym i demoralizacji.

Wszelkie działania wychowawcze mają skupiać się na:

1. Podejmowaniu środków zaradczych mających na celu zredukowanie zjawisk przemocy i przejawów wandalizmu.
2. Poszerzeniu wiedzy uczniów na temat szkodliwego wpływu tytoniu, alkoholu, narkotyków na organizm człowieka oraz uświadomienie konieczności troski o własne zdrowie.
3. Udzielaniu pomocy uczniom mającym trudności w nauce poprzez pomoc koleżeńską i kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
4. Wczesnym wykrywaniu osób z grup ryzyka i kierowanie do specjalistów.
5. Budowaniu dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez :
 - pedagogizację rodziców
 - udostępnianie informacji o specjalistycznej pomocy
 - spotkania indywidualne
 - rozwijanie poczucia odpowiedzialności , przynależności do szkoły
 - współdziałanie organów szkoły
 - współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowania
 - zaangażowanie Rady Rodziców w proces wychowania .

Program profilaktyki opracowano w oparciu o ustawy i rozporządzenia dające podstawę prawną dla działań profilaktycznych :

1. Ustawa o systemie oświaty (zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych .
2. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24.04.1997 r.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002 r. dot. Ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół .
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz.226).

Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2016/2017

5. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
6. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 09.11.1995 r.
7. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26.10.1982 r.
8. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 22 lipca 2002 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. (Dz. U. Nr 147)
9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. w sprawie procedury „Niebieskiej karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2013r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci, młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Cele programu:

- Prowadzenie działalności zapobiegawczej polegającej na promowaniu zachowań alternatywnych w stosunku do tych, jakim chce się zapobiegać;
- Podniesienie świadomości społecznej na temat zagrożeń w rozwoju dzieci i młodzieży;
- Integracja działań całego środowiska na rzecz zapobiegania patologiom społecznym i demoralizacji, troska całego środowiska o rozwój młodego pokolenia, wspólne opracowanie i realizacja działań mających na celu wdrażanie założeń wychowawczych.

Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2016/2017

UCZNIOWIE	
CELE	ZADANIA PROGRAMU
1. Obserwacja i analiza zachowań i postaw uczniów.	<ol style="list-style-type: none">1. Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowego środowiska:<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia integracyjne• Rozmowy indywidualne 2. Obserwacja postaw uczniów klas starszych (bezpieczeństwo zachowań, relacje międzyludzkie – <i>uczeń – uczeń; nauczyciel – uczeń</i>). 3. Rozwiązywanie problemów wychowawczych (konflikty rówieśnicze, absencja)
2. Podejmowanie działań sprzyjających zapewnieniu bezpieczeństwa młodzieży. Uświadamianie potrzeb uczniów oraz wdrażanie ich do bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią	<ol style="list-style-type: none">1. Przedstawianie na lekcjach wychowawczych jasnych zasad i norm funkcjonowania uczniów w szkole (informowanie o zapisach w regulaminach szkoły) 2. Uświadamianie uczniom odpowiedzialności przed prawem i współodpowiedzialności za spokój i porządek w szkole. 3. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw. 4. Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP. 5. Stałe przypominanie uczniom o zachowaniu zasad bezpieczeństwa w związku z pracami podejmowanymi w szkole i jej otoczeniu.

6. Wykorzystanie godzin wychowawczych – pogadanki na temat: *Moje zachowanie w szkole i poza nią*; Zapoznanie z nowym statutem kryteriami oceny z zachowania.

7. Pogadanki na temat bezpieczeństwa przed dłuższymi przerwami w nauce, zapoznanie uczniów z regulaminami korzystania z obiektów sportowych szkoły.

8. Przypominanie uczniom podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas ferii oraz wakacji. Prezentowanie filmów edukacyjnych, np. filmu przygotowanego przez instruktorów z Grupy Specjalnej Płetwonurków RP pt. „Bezpieczne przebywanie na akwenach śródlądowych i korzystanie ze sportów wodnych”

9. Prowadzenie kampanii informacyjno – edukacyjnej w oparciu o materiały przygotowane przez MSW pt. **„Nie daj się sprzedać – pracuj bezpiecznie za granicą”**.

10. Udział młodzieży w lokalnym przedsięwzięciu – Światowy Dzień Pierwszej Pomocy.

11. Wzmocnienie bezpieczeństwa młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w miejscach odbywania praktycznej nauki zawodu. Współpraca z pracodawcami, nadzorowanie miejsc praktyk.

3. Zintegrowanie całego środowiska szkolnego wokół zadań profilaktyczno-wychowawczych.

1. Tworzenie atmosfery dialogu, wzajemnego zaufania w budowaniu szkolnej wspólnoty wychowujących i wychowywanych.

2. Organizowanie przedsięwzięć klasowych lub szkolnych: wycieczki, konkursy, praca w samorządach klasowych oraz szkolnych kołach zainteresowań.

3. Udział w akcjach profilaktycznych lokalnych i Ogólnopolskich, np. **„Ogólnopolski głos profilaktyki?”**

4. Udział w debatach środowiskowych organizowanych przez różne instytucje.

4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom

1. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych uczniów.

2. Rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów wynikających w szczególności z:

- szczególnych uzdolnień
- niepełnosprawności
- choroby przewlekłej
- niedostosowania społecznego
- zagrożenia niedostosowaniem społecznym
- specyficznych trudności w uczeniu się
- zaburzeń komunikacji językowej
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych
- niepowodzeń edukacyjnych
- zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny
- trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi
- i innych potrzeb ucznia.

5. Wspieranie uczniów z indywidualnymi potrzebami psychofizycznymi.

6. Odkrywanie w uczniach indywidualnych predyspozycji zawodowych.

7. Troska o rozwój intelektualny uczniów.

3. Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomaganie w ich indywidualnym rozwoju poprzez:

- prowadzenie kółek zainteresowań zgodnie z wyznaczonym harmonogramem
- uczestnictwo uczniów w uroczystościach, akademiach
- zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiedzy poprzez wykorzystywanie różnych źródeł informacji.

1. Powołanie zespołów dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

2. Koordynowanie pracy zespołu przez wychowawcę klasy, do której uczęszcza uczeń posiadający orzeczenie.

3. Dokonywanie dwa razy w roku wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi, w miarę potrzeb dokonywanie modyfikacji programu.

1. Organizowanie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej – zajęcia z doradcą zawodowym.

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono

zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz zaświadczeń lekarskich.

2. Działania wewnątrzszkolnej komisji wspierającej pracę nauczycieli z uczniem dysfunkcyjnym

3. Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, w zależności od potrzeb, w oparciu o ocenę opracowaną przez zespół indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla ucznia.

4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.

5. Wykorzystanie metod aktywizujących, umożliwienie dostępu do nowoczesnych środków dydaktycznych (audiowizualnych, multimedialnych) rozwijających zainteresowanie uczniów nauką.

6. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez zaangażowanie młodzieży we współpracę z przedstawicielami różnych firm i instytucji-aktywny udział w przedsięwzięciach związanych z „Tygodniem Przedsiębiorczości” oraz ogólnopolską akcją **Dzień Przedsiębiorczości**.

7. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży poprzez akcje podejmowane w szkole oraz środowisku lokalnym i współpracę między bibliotekami.

<p>8. Uświadomienie uczniom niebezpieczeństwa związanego z zażywaniem używek(alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze).</p> <p>Kształtowanie zachowań asertywnych: – sztuka odmawiania, dziękuję nie piję, dziękuję nie palę, dziękuję nie biorę.</p>	<p>Warsztaty czytelnicze „Czytanie łączy pokolenia”. Warsztaty teatralno-recytatorskie. Konkursy czytelnicze, recytatorskie, literackie.</p> <p>8. Podniesienie edukacji przyrodniczej w kształceniu ogólnym poprzez aktywny udział w różnorodnych akcjach, współpracę z BPN, zajęcia integracyjne w terenowej stacji w Suchych Rzekach oraz udział w dniach otwartych Przyrodniczego Muzeum BPN.</p> <p>9.Rozwijanie pasji czytelniczych poprzez udział w kampanii społecznej „Ja czytam!” – oraz działalność Dyskusyjnego Klubu Edukacyjnego.</p> <p>1.Realizacja elementów programów profilaktycznych.</p> <p>2. Spotkania ze specjalistami, w tym specjalistą ds. nieletnich z Powiatowej Komendy Policji i Powiatowej Stacji Sanitarно- Epidemiologicznej, pedagogiem i psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>3. Zajęcia wychowawcze i przedmiotowe.</p> <p>4. Angażowanie uczniów w realizowane programy profilaktyczne, konkursy, kampanie oraz debaty.</p> <p>5.Przeprowadzanie lekcji wychowawczych o tematyce uzależnień i przemocy wśród uczniów z wykorzystaniem filmów edukacyjnych.</p> <p>6.Uświadamianie konsekwencji</p>
---	---

<p>9. Zapobieganie przemocy i agresji wobec dzieci i młodzieży w rodzinie.</p> <p>Zapobieganie przemocy i agresji słownej i fizycznej wśród uczniów w szkole.</p> <p>Zapobieganie atakom niszczytelstwa i wandalizmu w szkole.</p> <p>Kształtowanie podstawowych wartości społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none">• Szacunek dla drugiego człowieka• Szacunek dla życia i zdrowia• Rodzina, ojczyzna , przyjaźń, koleżeństwo	<p>nieprzestrzegania prawa.</p> <p>7. Realizacja programu edukacyjnego pt. „ARS, Czyli jak dbać o miłość?”. Autorstwa Krzysztofa Wojcieszka dotyczącego profilaktyki używania substancji psychoaktywnych(alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze) adresowanego do młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>8. Wykorzystywanie na spotkaniach z pedagogiem elementów ciekawych programów profilaktycznych. Uatrakcyjniania spotkań pomocami dydaktycznymi: fragmentami adekwatnych filmów, plakatami, broszurami.</p> <p>9. Prelekcje pielęgniarki na temat uzależnień. Projekcja filmu edukacyjnego „Stop dopalaczom”.</p> <p>10.Realizacja programu „Trzymaj formę” promującego zdrowy styl życia.</p> <p>1. Poznanie warunków życia rodzinnego uczniów.</p> <p>2. Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy w rodzinie oraz organizowanie pomocy doraźnej i psychologiczno- pedagogicznej. (procedura „Niebieskiej Karty”, współpraca z Sądem –wydział Rodzinny i Nieletnich)</p> <p>3. Rozmowy z uczniami przejawiającymi agresywne formy zachowania.</p>
---	---

Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2016/2017

<p>10. Wychowanie zdrowotne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Troska o zdrowie uczniów <p>Rozwijanie umiejętności psychologicznych Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>4. Zasięgnięcie opinii specjalistów z PPP w Ustrzykach Dolnych.</p> <p>5. Stałe wzbogacanie tematyki godzin wychowawczych o zagadnienia z zakresu kształtowania właściwych postaw w relacji z innymi ludźmi (osobami dorosłymi i rówieśnikami).</p> <p>6. Konkursy literackie i plastyczne promujące podejmowaną problematykę (NIE PRZEMOCY!)</p> <p>7. Uświadomienie dzieciom i młodzieży nietykalności osobistej i godności – prawa dziecka, prawa człowieka w świetle obowiązujących przepisów.</p> <p>8. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji w celu informowania o przyczynach, przejawach i następstwach zjawisk patologii społecznej.</p> <p>9. Szkolenie nauczycieli i pedagoga szkolnego na temat: „Zjawisko przemocy w rodzinie oraz sytuacja psychologiczna osób doświadczających przemocy” (15-16 września 2016).</p> <p>1. Współpraca z pielęgniarką szkolną oraz Sanepidem w ramach realizowanych programów promujących zdrowy tryb życia- edukacja prozdrowotna (gazetki, pogadanki).</p> <p>2. Lekcje realizujące problematykę wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>3. Zajęcia pomagające w wyborze dalszej drogi życiowej dla uczniów klas II-III szkoły zawodowej i III-IV szkoły średniej – współpraca</p>
---	---

z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz szkolnym doradcą zawodowym.

4. Udział uczniów w realizacji programów o tematyce zdrowotnej.

5. Realizacja programu „**Trzymaj formę**” dotyczącego zdrowego stylu życia.

6. Przygotowanie wystawy promującej życie w ramach **Światowego Dnia Życia** – edycja dla klas pierwszych.

7. Działalność szkolnego klubu **Honorowych Dawców Krwi.**

8. Działania profilaktyczne w kierunku profilaktyki nowotworów – „**Wybierz życie – pierwszy krok**”, „**Znamie – znam je!**”.

9. Nawiązanie współpracy z instytucjami świadczącymi usługi opiekuńcze dla osób starszych i chorych – w ramach **wolontariatu** (Środowiskowy Dom Samopomocy, Dom Pomocy Społecznej)

10. Przygotowanie uczniów i udziału w **Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia.**

11. Spotkania z pedagogiem z PPP na temat „**Środki psychoaktywne i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka**” oraz „**Przemoc boli- agresja elektroniczna czyli cyberprzemoc i mobbing wśród uczniów**”.

Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2016/2017

<p>11. Rozwijanie zdolności do samokontroli, unikania szkodliwego ryzyka oraz poszanowania i tolerancji dla odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Prowadzenie lekcji wychowawczych podejmujące tematykę mówienia „Nie”.2. Wykorzystywanie na zajęciach filmów o w/w tematyce.3. Angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie szkoły.4. Organizowanie i zaangażowanie się w akcje charytatywne.
<p>12. Pomoc instytucjonalna poza Szkołą.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Pomoc specjalistyczna dla grupy młodzieży szczególnego ryzyka:<ul style="list-style-type: none">• Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie• Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna• Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej• specjalista ds. nieletnich z Powiatowej Komendy Policji Sąd Rejonowy (Wydział Rodzinny i Nieletnich) – Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej.

Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2016/2017

--	--

RODZICE

1. Uświadomienie rodzicom zagrożeń w rozwoju młodego pokolenia.

2. Wskazywanie rodzicom możliwości zaspakajania indywidualnych potrzeb psychofizycznych dzieci, u których rozpoznano potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wynikające ze szczególnych uzdolnień niepełnosprawności lub też innego rodzaju potrzeb edukacyjnych.

1. Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń młodzieży (przestępczość, narkomania, dopalacze, AIDS, agresja i przemoc, nikotynizm – poznanie procedur postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją) oraz praw dziecka w rodzinie.
W przypadku długotrwałych wagarów wdrożenie postępowania egzekucyjnego (upomnienie do rodziców wysłane za potwierdzeniem odbioru).
W przypadku braku współpracy ze strony rodziców lub braku efektów prowadzonych działań, powiadomić pisemnie Sąd Rodzinny lub Policję oraz dostarczyć sądowi lub Policji dokumentację z przeprowadzonych działań szkoły.

2. Spotkania z Przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

1. Zapoznanie rodziców z zasadami korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.

2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej z inicjatywy różnych instytucji wspierających, ucznia, rodziców oraz wychowawców.

3. Udostępnianie rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy.

Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2016/2017

3. Współpraca z rodzicami uczniów stwarzających problemy wychowawcze w szkole.	1. Organizowanie systematycznych spotkań z rodzicami w celu usuwania bądź osłabienia negatywnych zachowań (porady, konsultacje).
4. Wspieranie rozwoju uczniów mających: - problemy dydaktyczne - trudną sytuację materialną	1. Spotkania indywidualne z rodzicami: <ul style="list-style-type: none">• wsparcie moralne• pomoc materialna• pomoc w załatwieniu spraw urzędowych

5. Kształtowanie w rodzicach poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej i odpowiedzialności za edukację dziecka. 6. Dostarczanie informacji o sposobach rozpoznawania wszelkich zagrożeń u swoich dzieci, także doskonalenie umiejętności wychowawczych.	1. Zachęcanie rodziców do pomocy przy organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych (w tym wycieczek) 1. Organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami zgodnie z oczekiwaniami rodziców. 2. Włączanie rodziców do organizowanych w szkole uroczystości. 3. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną.
--	---

NAUCZYCIELE

1. Rozwój osobowy i zawodowy nauczycieli.	1. Organizowanie szkoleń doskonalących umiejętności wychowawcze nauczycieli (szkoleniowe rady pedagogiczne, warsztaty). 2. Edukacja prawna nauczycieli w zakresie diagnozowania i rozwiązywania problemów młodzieży. 3. Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży w celu
---	---

Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2016/2017

	<p>podejmowania wczesnej interwencji.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Udział w konferencjach przedmiotowych.5. Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji.6. Studia podyplomowe.7. Współpraca nauczycieli z Sanepidem w ramach realizowanych programów, projektów, konkursów oraz szkoleń.8. Kształtowanie umiejętności zastosowania właściwej strategii profilaktycznej adekwatnej do sytuacji i wieku ucznia, umiejętności rozpoznania problemu oraz podejmowania właściwych kroków w sytuacji pomagania.9. Wewnątrzszkolne wzajemne dzielenie się swoimi wiadomościami i umiejętnościami.
<p>2. Zintegrowanie działań podejmowanych przez pracowników szkoły na rzecz uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Wspólne rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych.2. Stosowanie szeroko pojętej indywidualizacji- dostosowanie wymagań do możliwości i potrzeb uczniów.3. Analiza problemów wychowawczych szkoły.4. Organizowanie imprez integracyjnych.5. Prezentacja twórczości i wytworów młodzieży podnosząca samoocenę uczniów, motywująca do samodzielnej pracy twórczej.

Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2016/2017

<p>3. Rozpoznanie potrzeb uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">- analizę dokumentacji ucznia- postępowanie diagnostyczne prowadzone przez zespół na poziomie placówki- identyfikacja możliwości psychofizycznych i trudności edukacyjnych ucznia w tym rozpoznawanie przyczyn trudności oraz określanie specjalnych potrzeb edukacyjnych. <p>4. Budowanie konsekwentnej polityki szkolnej wobec uczniów grup ryzyka, wprowadzanie programów metod i treści profilaktycznych.</p> <p>5. Angażowanie rodziców i opiekunów do współdziałania.</p>	<p>1. Dostosowanie metod i form pracy do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>1. Programy wychowawcze dla klas konstruowane zgodnie z założeniami programu profilaktycznego.</p> <p>2. Egzekwowanie wymagań i konsekwentne stosowanie kar wobec uczniów łamiących regulamin szkolny.</p> <p>3. Stosowanie procedur szkolnych w sytuacjach problemowych.</p> <p>1. Zachęcanie rodziców do obecności na zebraniach, szkolnych uroczystościach, wycieczkach. Zapraszanie rodziców do udziału w debatach środowiskowych.</p> <p>2. Włączanie rodziców do szerokich działań profilaktycznych.</p>
--	--